

19 de noviembre de 2021

**INFORME DE CARACTERIZACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN
INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
PRESENCIAL MEDELLÍN
2016-2 – 2021-1**

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por GÉNERO	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad PRESENCIA, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 2-2016 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 295 estudiantes del Posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad PRESENCIA de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2016-2	11	4	15
2017-1	15	1	16
2017-2	13	3	16
2018-1	25	7	32
2018-2	38	8	46
2019-1	39	7	46
2019-2	34	6	40
2020-1	29	3	32
2020-2	19	8	27
2021-1	14	11	25
TOTAL	237	58	295

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados **295** estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES modalidad PRESENCIAL sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 80,34% para las mujeres y de un 19,66% para los hombres. Existe entonces un predominio del 60,68% en el género femenino frente al masculino.

Se evidencia que por cada 10 estudiantes matriculados en el programa un poco más de 8 son mujeres y casi 2 son hombres

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	3	2	1	5	13	10	10	6	4	5	59
26 A 35 AÑOS	9	10	9	16	20	23	18	20	18	15	158
36 A 45 AÑOS	3	4	6	10	10	10	10	4	3	4	64
46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	1	3	3	2	2	2	1	14
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayoría se ubican en el rango de 26 a 35 años con un 53,56%, seguido por el rango de edad 36 a 45 años con el 21,69% (los rangos 26 a 35 y 36 a 45 años, representan el 75,25% de la población caracterizada en el programa). Luego encontramos el rango de edad de 18 a 25 años con el 20% y por último el rango de edad 46 años en adelante con el 4,75%.

Es evidente que, por cada 10 estudiantes matriculados en el programa, un poco más de cinco se encuentran en el rango de edad de 26 a 35 años

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	2	2	1	5	12	9	9	6	2	2	50
	26 A 35 AÑOS	6	9	7	12	15	18	15	19	14	10	125
	36 A 45 AÑOS	3	4	5	7	8	9	9	3	1	1	50
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	1	3	3	1	1	2	1	12
TOTAL FEMENINO		11	15	13	25	38	39	34	29	19	14	237
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	1	0	0	0	1	1	1	0	2	3	9
	26 A 35 AÑOS	3	1	2	4	5	5	3	1	4	5	33
	36 A 45 AÑOS	0	0	1	3	2	1	1	1	2	3	14
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
TOTAL MASCULINO		4	1	3	7	8	7	6	3	8	11	58
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos indicados en los párrafos anteriores, evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, (el rango de 18 a 25 está representado con el 16,95% mientras en el género masculino el promedio en este rango es de 3,05%, en el rango de 26 a 35 años en el género femenino cuenta con el 42,37% frente al 11,19% del masculino, el rango de 36 a 45 años en el género femenino representa el 16,95% frente al 4,75% del masculino, al igual en el rango de 46 años en adelante, el género femenino representa el 4,06% mientras en el masculino es del 0,68%).

Es evidente la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad, resaltando que, en el rango de 26 a 35 años, por cada 10 estudiantes un poco más de 4 son mujeres.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	5	5	3	10	12	12	6	11	10	3	77
SEPARADO(A)	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5
SOLTERO(A)	7	7	10	18	26	28	30	17	13	17	173
UNIÓN LIBRE	2	4	3	3	7	5	3	4	4	5	40
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es de 173 personas, representando el (58,64%). Quienes refieren el estado civil casado(a) es de 77 personas representando el (26,10%), la población en unión libre es de 40 personas con él (13,56%) y por último el estado civil separado(a) con 5 personas representando el (1,69%).

Se resalta que, por cada 10 estudiantes matriculados en el programa, un poco menos de 6 se encuentran en el estado civil soltero(a) y un poco menos de 3 en el estado civil casado(a)

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	4	4	2	6	8	11	5	9	9	2	60
	SEPARADO(A)	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5
	SOLTERO(A)	4	7	8	15	22	22	25	16	7	10	136
	UNIÓN LIBRE	2	4	3	3	7	5	3	4	3	2	36
TOTAL FEMENINO		11	15	13	25	38	39	34	29	19	14	237
MASCULINO	CASADO(A)	1	1	1	4	4	1	1	2	1	1	17
	SOLTERO(A)	3	0	2	3	4	6	5	1	6	7	37
	UNIÓN LIBRE	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
TOTAL MASCULINO		4	1	3	7	8	7	6	3	8	11	58
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia tanto en el género femenino como el masculino, es el soltero(a), (en el género femenino es del 46,10%, y el masculino del 12,54%). Le sigue el estado civil casado, en el género femenino lo representa el 20,34%, mientras en el masculino es del 5,76%. El estado civil unión libre, está representado en el género femenino con el 12,20% y en el masculino con el 1,36%. Se evidencia el estado civil separado solo en el género femenino con el 1,69%

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	15	14	14	31	44	42	36	30	26	22	274
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	2	2	0	0	1	1	1	1	2	10
OTROS DEPARTAMENTOS	0	0	0	1	2	3	3	1	0	1	11
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos anteriores muestran que el 96,27% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 92,88% habitan en el Área Metropolitana, y el 3,39% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 3,73% que refieren residir en otros departamentos diferentes al de Antioquia.

Según los datos referenciados en la tabla anterior, se evidencia que un poco más de 9 estudiantes matriculados en el programa, residen en el Área Metropolitana

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BARBOSA	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	4
BELLO	0	0	1	5	9	8	6	5	3	2	39
CALDAS	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	8
ENVIGADO	1	2	1	3	2	3	2	1	1	0	16
GIRARDOTA	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
ITAGUI	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6
LA ESTRELLA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
MEDELLIN	12	10	9	18	27	28	26	22	19	15	186
SABANETA	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	10
TOTAL	15	14	14	31	44	42	36	30	26	22	274

En este apartado, se presenta que, de los 295 estudiantes caracterizados, 186 que representan el 63,05% residen en el municipio de Medellín, 39 residen en Bello con el 13,22%, luego 16 personas que residir en Envigado con el 5,42%, en Sabaneta residen 10 personas que representa el 3,39%, con 8 los que residen en el municipio de Caldas y el 2,71%, en el municipio de Itagüí 6 personas representan el 2,03%, quienes residen en Barbosa son 4 personas y representan el 1,36%, la Estrella con 3 estudiantes y el 1,02% y por ultimo con 2 personas quienes residen en Girardota y representan el 0,68%.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	9	9	11	22	27	25	24	22	19	17	185
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	3	5	4	6	9	10	7	5	4	5	58
OTRO PAÍS	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
OTROS DEPARTAMENTOS	3	2	1	4	10	11	8	4	4	3	50
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 243, que equivale al 82,37%. (De este total, 185 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá y representan el 62,71%, y 58 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana con el 19,66%). Quienes nacieron en otros departamentos diferentes al de Antioquia están representados con 50 estudiantes y el 16,95% y solo 2 estudiantes que representan el 0,68% tienen como lugar de nacimiento otros países

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
BARBOSA	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
BELLO	0	0	0	1	3	3	2	1	1	1	12
CALDAS	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	6
ENVIGADO	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0	6
GIRARDOTA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ITAGUI	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	6
MEDELLIN	6	5	8	21	23	20	20	18	16	14	151
TOTAL	9	9	11	22	27	25	24	22	19	17	185

Los datos anteriores muestran que el 51,19% de los estudiantes caracterizados nacieron en el Municipio de Medellín, luego continúan quienes nacieron en el municipio de Bello con el 4,07%, le siguen los que nacieron en los municipios de Envigado, Caldas e Itagüí c/u con el 2,03%, y por último quienes nacieron en Barbosa y Girardota c/u con el 0,68%

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
AFROCOLOMBIANOS	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1	7
NO PERTENECE	14	15	16	31	44	45	37	31	27	24	284
PUEBLO RROM	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
RAIZALES	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Del total de estudiantes caracterizados el 3,73% se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, (comunidad negra afrocolombianos representa el 3,05%, y pueblo Rrom el 0,68%.

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5
NO APLICA	14	15	15	32	46	46	39	31	27	25	290
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Del total de estudiantes caracterizadas, el 1,69% refiere presentar algún tipo de discapacidad destacándose la discapacidad sensorial-hipoacusia.

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA									TOT AL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	2	2	1	5	12	9	9	6	2	2	50
	26 A 35 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
		NO APLICA	5	8	6	12	15	18	15	19	14	10	122
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	3	4	5	7	8	9	9	3	1	1	50
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	1	3	3	1	1	2	1	12
TOTAL FEMENINO			11	15	13	25	38	39	34	29	19	14	237
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	0	0	0	1	1	1	0	2	3	9
	26 A 35 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
		NO APLICA	3	1	2	4	5	5	2	0	4	5	31
	36 A 45 AÑOS	NO APLICA	0	0	1	3	2	1	1	1	2	3	14
	46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
TOTAL MASCULINO			4	1	3	7	8	7	6	3	8	11	58
TOTAL			15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos anteriores evidencian, que, tanto en el género femenino como en el masculino en el rango de edad de 26 a 35 años, se presenta la discapacidad sensorial hipoacusia, en el género femenino con el 1,01% y en el masculino con el 0,68%

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	15	15	15	30	42	40	36	31	25	23	272
SI	0	1	1	2	4	6	4	1	2	2	23
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 7,80% de los estudiantes caracterizados, hacen parte de la población desplazada.

Es decir que, de cada 100 estudiantes matriculados, casi 8 pertenecen a la población desplazada

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA										TOT AL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	15	16	16	32	46	45	39	32	27	25	293
SI	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Del total de estudiantes caracterizados, el 0,68% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	0	1	1	1	2	2	1	0	0	0	8
	POSTERIOR AL QUINTO	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	8
	PRIMERO	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	4
	QUINTO	1	0	1	2	1	1	1	0	0	1	8
	SEGUNDO	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	TERCERO	0	0	0	1	2	3	2	1	1	1	11
DOS	PRIMERO	1	2	0	4	7	8	4	2	4	2	34
	SEGUNDO	2	3	2	0	2	3	2	2	3	4	23
	TERCERO	0	1	3	6	7	7	8	3	1	1	37
NO TIENE	NO APLICA	0	1	2	2	3	6	6	4	4	3	31
TRES	CUARTO	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
	PRIMERO	0	0	0	2	2	0	0	2	2	1	9
	SEGUNDO	0	1	2	3	3	1	1	0	0	0	11
	TERCERO	1	0	0	0	0	0	1	4	3	0	9
UNO	PRIMERO	6	4	2	2	3	6	9	9	6	7	54
	SEGUNDO	3	2	1	4	8	5	3	5	3	5	39
	TERCERO	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 89,49% tienen uno o más hermanos. De este total, el 32,54% respondieron tener un hermano y el 56,95% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 34,24% de los estudiantes son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
DOS	3	2	2	4	4	4	1	5	4	2	31
NO TIENE	10	12	12	20	32	34	32	23	20	21	216
TRES	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
UNO	1	1	1	8	10	8	7	3	2	2	43
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos anteriores muestran que el 73,22% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 14,58% refiere tener un hijo, el 10,51% refiere tener dos hijos y el 1,69% refiere tener tres hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	2	2	1	4	11	9	9	6	2	2	48
		UNO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
	26 A 35 AÑOS	DOS	1	0	0	1	0	0	0	3	2	0	7
		NO TIENE	4	7	6	7	9	15	13	13	10	9	93
		TRES	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	4
	36 A 45 AÑOS	UNO	0	1	0	4	6	3	2	2	2	1	21
		DOS	2	2	1	2	2	2	1	0	0	1	13
		NO TIENE	0	2	3	3	4	3	5	3	0	0	23
		TRES	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	1	0	1	2	2	4	3	0	0	0	13
		DOS	0	0	0	0	2	2	0	1	1	1	7
		NO TIENE	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3
	46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO		11	15	13	25	38	39	34	29	19	14	237	
MASCULINO		18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	0	0	0	1	1	1	0	2	3
	26 A 35 AÑOS	NO TIENE	3	1	2	4	5	5	3	1	4	5	33
	36 A 45 AÑOS	DOS	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
		NO TIENE	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	7
		UNO	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3
46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
TOTAL MASCULINO		4	1	3	7	8	7	6	3	8	11	58	
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295	

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 26,78% informan tener hijos, el género femenino concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 23,73% (distribuidos por rangos de edad: de 18 a 25 años el 0,68%, de 26 a 35 años el 10,85%, en el rango de 36 a 45 años el 9,15% y en el rango de 46 años en adelante el 3,05%)

En el género masculino el 3,05% de la población caracterizada refiere tener hijos (en el rango de 36 a 45 años con el 2,37% y en el rango de 46 años en adelante el 0,68%)

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	4	5	6	10	17	15	13	11	5	5	91
	DOCTORADO	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
	ESPECIALIZACIÓN	4	5	2	1	2	4	5	2	1	1	27
	MAESTRÍA	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	5
	NO FORMAL	2	2	4	12	16	17	12	4	10	13	92
	PROFESIONAL	2	1	0	5	10	10	8	8	6	4	54
	TÉCNICO	0	0	1	2	1	0	1	3	2	0	10
	TECNÓLOGO	2	2	2	1	0	0	0	3	3	1	14
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	6	5	6	13	15	14	15	9	6	5	94
	DOCTORADO	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
	ESPECIALIZACIÓN	1	2	2	2	3	3	1	3	3	0	20
	MAESTRÍA	0	0	1	2	3	2	1	1	0	0	10
	NO FORMAL	2	2	4	10	14	17	10	5	10	12	86
	PROFESIONAL	4	4	1	2	3	4	6	5	2	3	34
	TÉCNICO	0	1	1	2	6	4	4	6	3	3	30
	TECNÓLOGO	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	19
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el bachiller con el 30,85%, seguido de la educación no formal con el 31,19%, la formación profesional representa el 18,30%, la formación posgradual el 11,52%, y la formación técnica y tecnológica se encuentran representadas con el 8,14%

En cuanto a las madres, el nivel de formación académica que predomina es el bachiller con un 31,86%, seguido de la educación no formal con el 29,15%, luego se encuentran la formación profesional con el 11,52%, la formación posgradual con el 10,85%, la formación técnica y tecnológica con el 16,61%.

Se evidencia que el nivel de formación de los hijos, es superior al nivel de formación de los padres

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA										TOTAL
		2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	17
	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	29
	4	1	0	0	0	2	3	2	3	1	1	13
	5	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	5
	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
TOTAL FAMILIARES		6	4	5	5	8	10	9	9	6	5	67
PROPIOS	1	0	0	1	3	4	2	1	1	0	0	12
	2	0	1	2	6	7	4	4	5	6	6	41
	3	7	10	5	11	17	21	18	11	9	8	117
	4	2	1	2	6	10	7	6	6	6	6	52
	5	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	6
TOTAL PROPIOS		9	12	11	27	38	36	31	23	21	20	228
TOTAL		15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los estudiantes caracterizados refieren que su principal fuente de ingresos son propios con el 77,29%, mientras que el 22,71% los ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 73,22% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 26,78% pertenecen a los estratos 4, 5 y 6.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el PAGO DE LA MATRÍCULA.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
SI	15	16	16	32	45	45	40	32	27	25	293
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 99,32% dependen de financiación para el pago de sus estudios.

Se evidencia que, de cada 10 estudiantes matriculados en el programa, casi 10 acuden a entidades para financiar sus estudios

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	11	10	12	22	31	34	33	23	18	18	212
NO CONSUME LICOR	4	6	4	10	15	12	7	9	9	7	83
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 71,86% de estos consumen licor.

Es de anotar que, de cada 10 estudiantes matriculados en el programa, un poco mas de 7 consumen licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA										TOTAL
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	0	1	1	0	4	5	1	1	2	16
NO FUMA	14	16	15	31	46	42	35	31	26	23	279
TOTAL	15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

Se evidencia que el 5,42% de la población caracterizada tiene el hábito de fumar.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por GÉNERO

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA										TOTAL
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	6
		NO CONSUME LICOR	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	7	9	10	18	26	26	25	21	12	9	163
		NO CONSUME LICOR	4	6	3	7	12	10	5	7	7	5	66
TOTAL FEMENINO			11	15	13	25	38	39	34	29	19	14	237
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	8
	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	1	1	3	5	5	4	1	5	7	35
		NO CONSUME LICOR	0	0	1	3	3	1	1	2	2	2	15
TOTAL MASCULINO			4	1	3	7	8	7	6	3	8	11	58
TOTAL			15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor con el 57,29% y se evidencia el hábito de fumar en el 2,71%. En cuanto a la combinación del consumo de licor y el fumar, en las mujeres es del 2,03%.

En los hombres, el consumo de licor es del 14,58% y quienes tiene el hábito de fumar es del 2,71%. En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar en los hombres es del 2,71%.

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA									TOTAL	
			2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2		2021-1
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4
		NO FUMA	2	1	1	3	8	6	7	5	2	1	36
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	2	5	3	2	1	1	3	19
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6
		NO FUMA	7	6	4	10	15	18	15	13	13	11	112
	NO CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
		NO FUMA	1	4	4	5	5	4	2	6	5	3	39
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	4
		NO FUMA	1	3	6	7	6	5	5	3	1	4	41
	NO CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
		NO FUMA	2	1	0	3	4	3	2	1	2	0	18
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	1	2	2	2	1	1	0	9
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5
TOTAL			15	16	16	32	46	46	40	32	27	25	295

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 26 a 35 años representan el más alto porcentaje de consumo de licor con el 40%, seguido por el rango de edad de 36 a 45 años con el 15,25% y el rango de edad de 46 años en adelante se encuentra representado por el 3,05%.

Se evidencia el consumo de licor combinado con el hábito de fumar, en el rango de edad de 18 a 25 años representando el 1,36%, en el rango de 26 a 35 años con el 2,035 y en el rango de 36 a 45 años con el 1,36%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 80,34%. Se identifica una población joven, la cual se encuentra entre los 18 a 35 años representando el 73,56%; en cuanto al estado civil, el 58,64% de la población caracterizada es soltero(a). El 82,37% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 92,88% reside en el Área Metropolitana Y prevalecen los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 con el 73,22%

El 26,78% de los caracterizados tienen hijos, el 89,49% tienen uno o más hermano y de estos el 34,24% son hermanos mayores. De los 295 estudiantes caracterizados, el 3,05% pertenece a la comunidad negra(afrocolombianos) y el 0,68% al pueblo Rrom. Se cuenta en el programa con una población en condición de discapacidad del 1,69%. Del total de caracterizados, el 7,80% son desplazados y de estos el 0,68% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 71,86%, y el 5,42% de personas que fuman.

En el género femenino, en el rango de edad de 26 a 35, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 31,53%

De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegables o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabajo o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.